Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro EDUQ : 9470535
Centre d'intérêt : 320

Semaine des enseignants et des enseignantes : du 13 au 19 février 1994 : une initiative de la Fédération des comités de parents de la province de Québec en collaboration avec le Ministère de l'éducation. -- [Québec] : Le Ministère ; [Beauport] : La Fédération, c1993.
[23] p. ; 28 cm.

En tête du titre : Des idées--. Version anglaise publ. sous le titre : Teacher Appreciation Week : February 13 to 19, 1994. Code : 9394-0440; 55-1675-A. Code : 9394-0440; 55-1675

ISBN 2-550-23883-4

Vedette(s)-secondaire(s) : Fédération des comités de parents de la province de Québec * Québec (Province). Ministère de l'éducation

Descripteur(s) : Personnel enseignant * Programme d'activités * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet : Semaine des enseignants * Reconnaissance

Cette semaine a été organisée dans un but de valorisation de la profession d'enseignant. Le document offre une synthèse d'idées pour l'organisation d'activités locales afin de souligner la semaine et de témoigner de son appréciation envers le personnel enseignant.

Type de document :

DES IDÉES...DES IDÉES...DES IDÉES...DES IDÉES

Semaine des enseignants et des enseignantes

du 13 au 19 février 1994

Une initiative de la
Fédération des comités de parents de la province de Québec
en collaboration avec
le **ministère de l'Éducation**

147535

DES IDÉES...DES IDÉES...DES IDÉES...DES IDÉES

Semaine des enseignants et des enseignantes

du 13 au 19 février 1994

Une initiative de la
Fédération des comités de parents de la province de Quebec
en collaboration avec le
ministère de l'Éducation

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1993 — 9394-0440

ISBN 2 — 550 — 23883-4

Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 1993

Message de la ministre

Dans le contexte des travaux du ministère de l'Éducation sur la valorisation de la profession d'enseignant et d'enseignante, je suis très fière de m'associer à la Fédération des comités de parents de la province de Québec pour la tenue d'une ***Semaine des enseignants et des enseignantes****, du 13 au 19 février prochain.*

L'actualité le démontre, la reussite de nos enfants est revenue au centre des préoccupations de la population. À l'instar de presque tous les pays industrialisés, frappés par des changements sociaux et économiques rapides et inquiétants, la population québécoise se pose beaucoup de questions sur ses écoles. C'est ainsi que, en 1992-1993, l'enseignement collégial a été revu et qu'un processus similaire de réflexion et de rénovation est en voie de réalisation à l'enseignement primaire et secondaire.

Les questions légitimes que nous avons à nous poser ne doivent toutefois pas nous faire oublier nos acquis importants. Malgré les ajustements qui s'imposent, nous avons un système d'éducation plus complet, mieux équipé et plus accessible que jamais, doté de ressources humaines qualifiées et expérimentées.

Chaque matin, au-delà d'un million de jeunes et environ 65 000 enseignantes et enseignants se rencontrent pour relever ensemble les défis de la connaissance, de la compétence et de la créativité. Au coeur de cette rencontre profondément humaine, se fondent non seulement courage, dévouement et plaisir, mais aussi réussite et excellence.

Pendant la semaine du 13 au 19 février 1994, j'encourage donc toutes les personnes intéressées à l'éducation à soutenir les premiers artisans de cette réussite, nos enseignants et nos enseignantes, par des témoignages de reconnaissance. C'est en faisant équipe que nous assurerons une éducation de qualité à tous les jeunes du Québec.

Bonne semaine à tous et à toutes!

Lucienne Robillard

Lucienne Robillard

Ministre de l'Éducation
et ministre de l'enseignement supérieur
et de la Science

Message du président

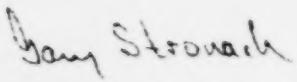
Chaque année, partout au Québec, des hommes et des femmes travaillent avec patience et amour dans nos écoles, auprès de nos enfants, afin de leur inculquer des notions de base des différentes matières scolaires.

C'est là toute la vocation d'enseigner. Les contraintes de toutes sortes existeront toujours, mais il y aura toujours des enseignants et des enseignantes qui consacreront, sans compter, leur temps à nos enfants.

Pour souligner l'importance de ce don de soi qu'est l'enseignement, j'invite chaque comité d'école à organiser, à sa façon, des activités pour faire régner un esprit d'équipe et de fête et à créer un climat où il fait bon apprendre que «un plus un fait encore deux».

Dans le monde d'aujourd'hui où tout prête si facilement à la critique, je m'inscris favorablement à la Semaine des enseignants et enseignantes, du 13 au 19 février prochain.

Bonne semaine à tous et à toutes!



Gary Stronach
Président
Fédération des comités de parents de la province de Québec

Présentation

Dans la foulée du Plan d'action sur la valorisation de la profession d'enseignant et d'enseignante, la Fédération des comités de parents de la province de Québec (FCPPQ) et le ministère de l'Éducation s'associent pour lancer une **Semaine des enseignants et des enseignantes**, du 13 au 19 février 1994.

La FCPPQ et le Ministère se sont inspirés d'une activité semblable lancée par la Fédération canadienne des associations foyers-écoles et parents-maîtres (FCAFEPM) en 1988 et soulignée déjà avec beaucoup de succès dans une centaine d'écoles québécoises membres de la Fédération québécoise des associations foyers-écoles (FQAFE).

Le succès de cette initiative nous a convaincus qu'il serait intéressant de l'étendre à l'ensemble du réseau scolaire primaire et secondaire, avec la collaboration des comités d'école ou des associations qui en tiennent lieu, dans le but de **fournir aux parents et à toutes les personnes intéressées par l'éducation de nos jeunes une occasion d'exprimer leur gratitude pour le rôle essentiel que jouent les enseignants et les enseignantes dans l'évolution de la société québécoise**.

Le présent document offre une synthèse d'idées pour l'organisation d'activités locales afin de souligner la semaine. Elles proviennent de deux sources :

- la documentation fournie par la FCAFEPM aux écoles membres de la Fédération québécoise des associations foyers-écoles;

- la description fournie, à notre invitation, par une vingtaine d'écoles québécoises, des activités qu'elles ont choisi d'organiser pour souligner la semaine en février 1993.

En plus de ce document, la FCPPQ et le Ministère enverront à toutes les écoles et aux centres d'éducation des adultes une carte de remerciement géante et des signets. Ce matériel parviendra aux écoles environ un mois avant la semaine, soit au début de janvier. De plus, les écoles membres de la FQAFE peuvent toujours continuer à commander le matériel de promotion conçu par la FCAFEPM.

Les dates de la semaine correspondent à celles qui ont déjà été choisies par les associations foyers-écoles. La Semaine des enseignants et des enseignantes tombe alors en même temps que la Semaine des

arts, qui se tiendra une semaine plus tard que l'an passé. Les écoles qui le désirent pourraient profiter de cette convergence des dates pour accorder une place de choix aux réalisations artistiques des élèves dans l'expression de leur reconnaissance envers le personnel enseignant.

Nous espérons que ces renseignements vous aideront à planifier des activités pour honorer vos enseignants et enseignantes. Laissez cependant libre cours à votre imagination et à votre créativité. Selon un des parents qui nous a écrit, ce sont les gestes les plus sincères et parfois aussi les plus simples, voire ceux qui occasionnent le moins de frais, qui font le plus plaisir.

Bonne planification, bonne semaine et n'oubliez pas de nous aider pour l'an prochain en complétant la fiche de participation en annexe.

Lyn Faust, agente de communication
Fédération des comités de parents de la province de Québec

Mary Campbell, conseillère en communications
Ministère de l'Éducation

Avant de commencer, quelques conseils...

Commencez doucement

Si vous célébrez la Semaine des enseignants et des enseignantes pour la première fois cette année, ne vous sentez pas obligés de tout faire tout de suite. Il est préférable de commencer doucement et de garder quelques bonnes idées pour les années à venir.

Soyez flexibles

Ne vous sentez pas obligés non plus d'offrir des activités pendant toute la semaine, ni même de souligner votre reconnaissance à ce moment précis de l'année. Un autre moment pourrait mieux convenir à votre école et une seule journée de reconnaissance bien organisée en vaut cinq si le coeur de tout le monde y est.

Faites ce qui vous convient le mieux

Si votre jugement vous dit que le climat n'est pas propice à une telle célébration, attendez une autre année et travaillez plutôt à améliorer le climat.

Remerciez d'autres membres du personnel si vous le désirez

Plusieurs écoles soulignent non seulement l'apport des enseignants et des enseignantes, mais aussi celui des autres membres du personnel de l'école, tels que les conseillers et conseillères en orientation, les bibliothécaires, les orthopédagogues, les secrétaires, les concierges et les directeurs et directrices d'école.

Obtenez l'appui du milieu dès le début

Il y a diverses façons d'encourager la communauté à participer à cet événement et ainsi à mieux connaître son école. Par exemple, vous pouvez informer divers groupes communautaires de la tenue de la semaine et de votre calendrier d'activités, les tenir au courant et leur suggérer différentes façons de participer, telles que les cadeaux, la commandite, la publicité, les messages de reconnaissance, etc.

Calendrier de réalisation

Le temps nécessaire à l'organisation de la semaine dépendra naturellement des activités que vous choisirez. Certaines des idées présentées ci-après ne sont pas très longues à réaliser, tandis que d'autres demandent passablement de coordination. L'expérience nous dit qu'il faut commencer au plus tard au début du mois de décembre. Le calendrier qui suit est donné **à titre d'exemple** afin de guider le comité d'école dans son travail.

Décembre

* Formez un comité organisateur, en n'oubliant pas d'y inclure des élèves.

* Annoncez les dates de la semaine dans le bulletin de l'école.

* Faites le choix des activités pour la semaine.

* Prévoyez une réunion avec la direction de l'école et le conseil d'orientation, afin de mettre au point les activités et d'établir l'horaire de la semaine. Si vous le voulez, contactez la direction de la commission scolaire afin de vous assurer de son appui et de sa participation.

* Si vous désirez des messages de reconnaissance à l'intention des enseignants et des enseignantes de la part de votre maire, de votre député ou députée ou de diverses personnes du monde des affaires, faites la demande dès maintenant.

* Réservez les locaux nécessaires pour des événements spéciaux.

* Préparez votre plan de promotion de la semaine. Contactez les médias locaux — journaux, postes de télévision locale et communautaire — afin d'annoncer la semaine et de vous assurer d'une bonne couverture de presse.

* S'il y a lieu, tentez d'obtenir des commanditaires pour certaines activités.

Janvier

* Informez les parents des activités de la semaine. Si vous avez besoin de leur aide pour une activité précise, communiquez avec eux pour solliciter leur participation.

* Distribuez des affiches ou des dépliants pour annoncer la semaine dans l'école.

* Préparez les décorations pour la semaine: coeurs ou pommes en papier, affiches faites par les élèves pour chaque classe, etc.

* Continuez votre campagne de promotion auprès des médias, en faisant entendre une annonce d'intérêt public à la radio et en faisant parvenir à la rédaction du journal local une lettre de reconnaissance de la part des parents.

Pendant la première semaine de février

* Envoyez un communiqué aux médias, annonçant les activités de la semaine;

* Faites les derniers préparatifs avec les responsables de chaque activité.

Du 13 au 19 février

* Passez une très bonne semaine!

Après la semaine

* Remplissez la fiche de participation (en annexe) et retournez-la avec vos commentaires et suggestions.

* Continuez à appuyer les enseignants et les enseignantes de votre école et à travailler de concert avec eux pour assurer la réussite éducative de vos enfants.

Des idées! Des idées! Des idées!

Voici quelques idées provenant d'écoles primaires et secondaires qui ont déjà organisé des semaines de reconnaissance pour témoigner de leur appréciation envers le personnel enseignant. Elles sont regroupées en plusieurs catégories.

Des décorations

* Placer devant l'école une bannière annonçant la semaine.
* Afficher une grosse pomme ou un coeur en papier rouge à la porte principale de l'école, avec un message de reconnaissance.
* Placer des fleurs ou une plante dans la salle des professeurs au début de la semaine.
* Organiser un concours d'affiches sur une idée ou un slogan suggéré par les élèves. Placer une affiche sur chaque porte de classe et en placer d'autres sur les murs des corridors.
* Décorer des ballons et en attacher un à la chaise de chaque enseignant et enseignante ainsi qu'à celle d'autres membres du personnel, si vous le désirez.
* Demander aux élèves de décorer des serviettes de table, des napperons ou une nappe (pour un dîner ou un «cinq à sept» plus tard dans la semaine) avec des choses de leur école qu'ils aiment.

Des gâteries

* Placer une pomme sur le bureau ou dans le casier de chaque enseignant et enseignante avec une note de remerciement.
* Préparer des pâtisseries, bonbons, gâteaux, muffins «maison» pour la salle des professeurs.
* Organiser un petit déjeuner de crêpes pour tout le personnel.
* Organiser un dîner pour honorer les enseignants et les enseignantes; inviter tout le personnel; demander aux élèves de servir le dîner et à des parents ou à des membres de la commission scolaire de surveiller les élèves.
* Offrir un «cinq à sept» ou «vin et fromage» après l'école, pour remercier les enseignants et enseignantes et pour permettre aux parents et au personnel enseignant de se rencontrer.

Des messages

* Écrire des citations sur l'importance du rôle des enseignants et des enseignantes sur de petites cartes et les mettre soit à chaque place à l'occasion d'un dîner, soit dans les casiers des enseignants et des enseignantes.

* Inviter les parents à décrire un moment où ils ont vraiment apprécié la contribution de la personne qui enseigne à leur enfant. Demandez-leur d'en discuter avec leur enfant, avec d'autres parents et d'écrire un mot à l'enseignant ou à l'enseignante.

* Distribuer ou afficher des lettres de reconnaissance de la direction de la commission scolaire, du maire, du député ou de la députée, de personnes diverses du monde des affaires, etc.

* Inviter des personnes qui représentent des modèles de vie pour les élèves à écrire des témoignages sur le rôle essentiel qu'un enseignant ou une enseignante a joué dans leur vie.

* Distribuer ou envoyer par la poste des cartes en forme de coeur aux parents, pour qu'ils demandent à leurs enfants de les décorer et d'y écrire un mot de remerciement à l'intention de leurs enseignants et enseignantes.

* Organiser un concours de rédaction sur des thèmes liés à la profession d'enseignant et d'enseignante et à son importance. Distribuer des prix et publier ou afficher les meilleurs textes et poèmes.

* Composer une chanson thème pour exprimer votre reconnaissance. Demander aux élèves de la chanter à la fin du dîner, d'un «vin et fromage» ou au cours d'une assemblée spéciale.

Des cadeaux

* Inviter les élèves de chaque classe à décorer ou à signer un chandail (avec de la peinture à tissu) et à le présenter à leur enseignant ou enseignante.

* Faire appliquer sur des tasses à café un slogan et la photo de la classe.

* Offrir un oeillet à chaque enseignante et une boutonnière à chaque enseignant.

* Présenter à chaque enseignant et enseignante une boîte remplie de bonbons à l'occasion de la Saint-Valentin.

* Inviter les élèves à fabriquer et à faire plastifier des signets pour les enseignants et enseignantes.

* Faire un don à une oeuvre de charité ou à une cause importante au nom des enseignants et des enseignantes.

Des activités et des services

* Organiser différents concours avec des prix pour les élèves : jeu de devinette avec photos de bébés ou photos des mains ou des pieds des enseignants et des enseignantes; jeux de mots ou mots croisés avec les noms des enseignants et des enseignantes.

* Inviter le conseil d'élèves à tenir une assemblée spéciale pour présenter des certificats de reconnaissance aux enseignants et aux enseignantes. Cette assemblée pourrait comporter des chansons et des sketches humoristiques préparés par les élèves.

* Surveiller les élèves à la place des enseignants et des enseignantes au cours des récréations ou à l'heure du midi.

* Organiser, de concert avec le conseil d'orientation, une session de réflexion pour les parents sur le rôle et le travail du personnel enseignant. La vidéo **Six défis parmi soixante-cinq mille**, produite par le Ministère et disponible dans les directions régionales, pourraient servir d'élément déclencheur à la discussion.

Pour les médias

* Fournir des renseignements aux médias quant aux réalisations importantes des enseignants et des enseignantes de votre école. Mettre l'accent sur l'intérêt humain.

* Inviter la presse à venir interviewer les enseignants et les enseignantes sur leur rôle et sur leur vision de l'avenir pour lequel ils préparent les élèves.

* Demander au journal local de publier les meilleurs textes des élèves sur l'importance des enseignants et des enseignantes dans leur vie.

Des menus variés : Comment mettre tout cela ensemble!

Au mois de juin dernier, nous avons demandé à un certain nombre d'écoles qui organisent déjà une Semaine des enseignants et des enseignantes de partager leurs bonnes expériences avec nous.

Alors, voici un échantillon de douze «semaines» différentes, organisées aux quatre coins du Québec. La plupart des comités d'organisation nous disent que les coûts dépassent rarement 100 $ et que ce sont souvent les activités qui coûtent le moins cher qui réussissent le mieux.

Semaine 1

Lundi : Tôt le matin, décoration de la salle des professeurs avec des guirlandes en papier rouge et blanc, des coeurs rouges et des ballons rouges et blancs. Aussi, remise d'une boîte de chocolats et d'une collation à l'heure de la récréation.

Mardi à vendredi : Chaque jour, collation différente offerte par les parents à l'heure de la récréation.

Des idées d'autres années : Dîner préparé et servi par les parents pour tout le personnel de l'école; fleurs de boutonnière offertes à tout le personnel; plantes suspendues pour décorer la salle des professeurs; collations variées; macarons «Nos profs, on les aime!»; concours de photos de bébés; messages ou lettres de reconnaissance envoyés par les élèves à leurs enseignants et enseignantes.

Semaine 2

Lundi : Décoration de l'école avec des affiches; buffet froid à midi préparé par les membres du comité d'école; distribution de macarons avec message de reconnaissance à tous les élèves et à tout le personnel de l'école (offerts par deux parents).

Mardi : Distribution d'une pomme en papier à chaque élève sur laquelle il y fait un dessin ou écrit un poème à l'intention des enseignants et enseignantes et qu'il attache ensuite au «pommier des pensées», dans le foyer de l'école.

Mercredi : Une pomme placée dans le casier de chaque enseignant ou enseignante; lancement du jeu de devinette avec les photos de bébés des enseignants et des enseignantes.

Jeudi : Signature, par les élèves et par le comité d'école, de certificats de reconnaissance préparés par un des membres du comité d'école.

Vendredi : Mini-assemblée de tous les élèves pour présenter les certificats au personnel enseignant et au personnel de soutien, avec un ballon; résultats du jeu de devinette.

Dans cette école primaire, les membres du comité d'école ont assuré, matin et après-midi du lundi au vendredi, la surveillance des élèves près des autobus. Les médias ont été informés des activités de la semaine. Des dons faits par des parents ont permis de couvrir les coûts (environ 50 $).

Semaine 3

Début de la semaine : Quatre ou cinq membres du comité d'école ont visité chaque classe pour exprimer la reconnaissance des parents pour le travail que font les enseignants et enseignantes, et pour encourager les élèves à témoigner de leur reconnaissance pendant toute la semaine. Ils ont donné un stylo, un ballon et un couple de coeurs en chocolat à chaque enseignant et enseignante.

Ils ont également exprimé leur reconnaissance au personnel de soutien en lui offrant des bonbons, ainsi qu'un ballon et un macaron, portant le sigle de la semaine.

Au cours de la semaine : Pour faire participer les élèves, ils ont organisé un concours «À qui la main?» dans lequel les élèves devaient reconnaître les mains des enseignants et des enseignantes à partir de photocopies. Ce concours a été très populaire avec un taux de participation de 95 p. 100.

Chaque matin, à la salle des professeurs, on a offert des petits régals «faits maison» par les parents.

Un message de reconnaissance envoyé par le maire a été lu et affiché avec sa photo sur laquelle il portait le macaron de la semaine.

Pour clore la semaine : Il y a eu présentation d'un certificat de reconnaissance à chaque enseignante ou enseignant au cours d'une assemblée et visionnement d'une vidéo préparée par le concierge de l'école, dans laquelle deux ou trois élèves de chaque classe parlaient de ce qu'ils appréciaient chez leurs enseignants et enseignantes.

Semaine 4

Lundi à vendredi : Une semaine d'activités organisée non en février mais en mars, en conjonction avec la fête de la Saint-Patrick.

Chaque jour, on prévoit un cadeau ou une activité à l'intention des enseignants et des enseignantes et des autres membres du personnel de l'école. Parmi les cadeaux distribués par des parents bénévoles :

— sous-verres en forme de pomme;
— café et biscuits;
— stylo avec corde;
— crayon et gomme à effacer dans un petit sac en velours;
— certificat de reconnaissance;
— bonbons en forme de coeur dans un petit sachet;
— recueil de témoignages d'élèves;
— poèmes à partir des initiales de chaque personne;
— muffin frais chaque matin;
— buffet froid un midi pour tout le personnel.

Semaine 5

Lundi à vendredi : Des petits régals toute la semaine, tels que des bonbons à la menthe dans des petites boîtes en forme de coeur, des notes ou poèmes de reconnaissance écrits par les élèves sur des pommes en papier, des pâtisseries «faites maison», des oeillets rouges.

De plus, moyennant une contribution de 0,25 $ par personne, les élèves ont adopté une baleine comme témoignage de reconnaissance aux enseignants et aux enseignantes pour tout leur travail.

Dans cette école, le bulletin du mois de février contenait une lettre de la directrice, qui exprimait sa reconnaissance envers les enseignants et enseignantes et invitait les parents à participer aux activités de la semaine.

L'école n'offre pas de buffet au cours de la semaine de reconnaissance parce que cette activité est organisée annuellement, au mois de mars ou d'avril, par les parents des élèves de sixième année.

Semaine 6

Lundi : Une invitation personnalisée (préparée à l'aide d'un ordinateur et en forme d'autobus scolaire) à un buffet a été attachée à la porte de chaque classe et signée par tous les élèves de la classe; une collation a été offerte aux enseignants et aux enseignantes au moment de la récréation.

Mardi : Chaque membre du personnel de l'école a reçu 50 cartes d'affaires personnalisées humoristiques.

Mercredi : Un dîner multiculturel a été préparé et servi par les parents pour toute l'école.

Jeudi : Puisque c'était le jour de la remise des bulletins, les parents ont servi une pizza aux enseignants et aux enseignantes à l'heure du souper.

Tout au long de l'année : Les parents témoignent de leur reconnaissance par une très forte participation comme bénévoles en effectuant certaines tâches comme l'aide en classe et à la bibliothèque, l'organisation des sorties, la préparation de deux ou trois salons du livre chaque année, les appels pour les absences, les urgences, etc.

Semaine 7

Avant la semaine : Distribution (en secret par des parents bénévoles) de deux coeurs en papier rose à chaque élève pour qu'il ou elle écrive une note de reconnaissance à son titulaire de classe et à une autre personne, soit un membre du personnel de soutien, un ou une spécialiste, etc. Le vendredi avant la semaine, décoration des portes des classes avec ces notes.

Aussi, décoration de l'école avec des affiches préparées par le conseil d'élèves et décoration de la salle des professeurs avec des guirlandes et des fleurs offertes par les parents.

Au cours de la semaine :

- friandises et goûters offerts par les parents chaque jour, à la récréation;
- messages de remerciement envoyés par plusieurs parents;
- à la fin de la semaine, présentation par le conseil d'élèves de roses en soie pour les femmes et de fleurs de boutonnières pour les hommes, ainsi que de certificats de reconnaissance préparés par le comité organisateur;
- présentation d'un chandail original au directeur de l'école;
- jeu de devinette «À qui la main?» avec un prix pour chaque classe.

Plus tard dans l'année : Au mois de mai, un buffet pour remercier tout le personnel de l'école, préparé et servi par les parents.

Semaine 8

Avant la semaine : Note envoyée à tous les parents et à tous les élèves, de même qu'à la presse, annonçant les activités de la semaine.

Pendant la semaine :

— des bouquets de ballons;
— une «enveloppe» dans chaque classe dans laquelle les élèves et les parents pouvaient déposer des notes de remerciement, des poèmes, des bonbons, etc. pour les enseignantes ou les enseignants;
— des friandises «surprises» à la salle des professeurs chaque jour, à la récréation;
— un panier de fruits;
— un buffet dans la salle des professeurs décorée d'avance;
— une distribution, à tout le personnel enseignant et de soutien, de certificats de reconnaissance préparés par le comité organisateur;
— une plaque de reconnaissance en bois, en forme de pomme.

Semaine 9

Au cours de l'année :

– articles sur différentes réalisations du personnel enseignant, publiés dans un bulletin spécial préparé à l'intention des parents;
— café et dessert offert aux enseignants et aux enseignantes au cours d'une rencontre entre les parents et le personnel enseignant pendant la semaine de reconnaissance;
— au mois de mai, dîner préparé et servi par les parents comme témoignage de reconnaissance.

Semaine 10

Pendant la semaine : Tous les membres du personnel enseignant et du personnel de soutien ont reçu, au début de la semaine, dans leur casier, un mini-sac de bonbons avec une petite carte de remerciement et un «sourire»; le conseil d'élèves a offert à chaque membre du personnel une pomme et des fleurs; les salles des professeurs ont été décorées avec des affiches «Nos profs, on les aime!» et «Nos profs sont les meilleurs!»; un bouquet de fleurs a été offert à la direction de l'école.

Dans cette école, les activités ont été choisies et organisées conjointement avec les élèves, le conseil d'élèves et le comité d'école.

Semaine 11

Avant la semaine : Lettres aux parents pour leur rappeler la semaine; communiqués envoyés à la presse.

Pendant la semaine :

- une assemblée générale pour souligner la semaine;
- dessert et café pour tout le personnel;
- un mot croisé pour les élèves portant sur les enseignants et enseignantes de l'école;
- diverses marques de reconnaissance, telles qu'une pomme dans le casier de chaque enseignante et enseignant, des ballons, des chocolats, des fleurs de boutonnières de même que deux cadeaux symboliques : des graines de fleurs pour les bonnes choses que les enseignants et enseignantes ont semées chez les jeunes et des chandelles pour la lumière qu'ils ont apportée;
- des marques de reconnaissance de la part de la commission scolaire, telles qu'une lettre de la part du directeur général, des annonces dans les journaux ou des panneaux publicitaires, plus de temps libre à midi, des cadeaux divers comme des tasses à café, des ensembles crayon et stylo, des sacs à lunch, des bloc-notes, etc.

Semaine 12

Pendant la semaine : Parmi les idées proposées par le comité organisateur :

- don à une oeuvre de charité au nom des enseignants et des enseignantes;
- café et beignets ou gâteaux offerts par les parents et servis par les élèves à la salle des professeurs pendant la récréation;
- lettre de remerciement publiée dans le journal de l'endroit;
- pommes et bonbons en petits sacs, livrés par les élèves selon le jour;
- décoration de l'école avec des fleurs, des ballons et des serviettes de table dans la salle des professeurs, et des affiches faites par les élèves dans les corridors;
- jeu de devinette dans le foyer avec photos des enseignants et des enseignantes quand ils étaient bébés.

Annexe
Modèles de lettres, de messages, d'invitations

Semaine des enseignants et des enseignantes

Chers parents et élèves,

Du 13 au 19 février, nous célébrerons la Semaine des enseignants et des enseignantes à notre école.

Le comité organisateur prépare déjà beaucoup de surprises pour nos enseignants et enseignantes de même que pour d'autres membres du personnel de l'école et nous en profitons pour vous inviter tous et toutes à participer également à cette semaine très spéciale.

Nous demandons aux parents et aux élèves de contribuer par un petit quelque chose de «spécial» à cette semaine, afin de dire aux enseignants et aux enseignantes et à tout le personnel de l'école jusqu'à quel point vous appréciez tout ce qu'ils font.

Voici quelques idées :
* *faire un dessin ou écrire un poème;*
* *offrir un petit gâteau ou une galette que vous avez faits vous-même;*
* *vous servir de votre imagination (mais pas de votre portefeuille).*

N'ayez pas peur d'offrir des preuves de votre estime, de votre amour et de votre reconnaissance.

Nous espérons que vous participerez à votre façon. Ensemble, nous pouvons vivre une semaine inoubliable!

Avec mes plus sincères remerciements.

Président ou présidente
Comité organisateur

Du bureau de la directrice

Février 1993

Chers parents,

Le mois de février c'est aussi le mois pendant lequel la Fédération des associations foyers-écoles souligne la Semaine des enseignants et des enseignantes. À titre de directrice, j'aimerais partager avec vous toute ma reconnaissance envers les enseignants et enseignantes de notre école.

Le mot «éduquer» vient du latin ***educare*** *qui veut dire «amener» l'élève vers un monde plus large de connaissances. Le rôle de l'enseignant ou de l'enseignante, voire de l'école, est de permettre à l'élève d'acquérir l'habileté à apprendre tout au long de la vie, de stimuler son goût de l'étude, son goût de la vie. Les enseignants et les enseignantes cherchent à développer la pensée critique qui permet à l'élève de suivre son propre chemin sans devenir l'esclave des opinions des autres. C'est tout un défi!*

Enseigner est un art qui se cultive. Il demande du talent et un sens de la vocation. Il ne crée pas de «vedettes» (qui a jamais reçu un prix Nobel pour l'enseignement), mais il est acte créateur. Il y a plusieurs façons individuelles d'enseigner, qui font appel à une gamme de connaissances à la fois très large et très profonde. Enseigner demande la capacité de sculpter, de modeler toute une classe d'élèves, pour qu'ils deviennent des citoyens et citoyennes responsables du bien-être de notre société. Les enseignants et les enseignantes allument chez leurs élèves un feu, le feu de l'enthousiasme de vivre et d'apprendre. C'est par l'exemple et par le leadership qu'ils le font. Ils représentent des modèles de vie pour leurs élèves, des modèles qui inspirent.

Ici, à notre école, nous sommes extrêmement chanceux d'avoir une équipe d'enseignantes et enseignants vraiment exceptionnelle. Je vous demande de vous joindre à moi pour les remercier et surtout pour les appuyer dans leur profession très importante.

(Traduction du message de la directrice, publié dans le bulletin de l'école.)

L'association
Foyer-École vous
invite a une pause-café,
mardi, le 16 février, 1993,
à 10h45 à la salle des
professeurs, à
l'occasion de la
Semaine de
Reconnaissance aux
Enseignant(e)s.

Vous êtes
Appréciés!

Pour compléter la Semaine
de Reconnaissance aux
Enseignant(e)s, nous
aimerions vous présenter
ce chèque de 200$ pour être
dépensé sur l'amélioration
de la Salle des Professeurs.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

55-1675